

KAJ?

Delavnice s področja biologije, kemije, fizike in informacijske tehnologije. **Delavnice so brezplačne.**

KJE?

Na Gimnaziji Moste, v laboratoriju za biologijo, kemijo, fiziko in specializirani učilnici za informatiko, ki sprejmejo po 16 učencev. Dostopnost tudi za gibalno ovirane.

KDAJ?

Srede in petki v oktobru, novembru, decembru, januarju, februarju, marcu in aprilu.

KDO?

Nadarjeni dijaki z Gimnazije Moste pod vodstvom izkušenih profesorjev.

KOMU?

Učencem osmih razredov osnovnih šol. V enem terminu lahko sprejmemo do 64 učencev.

KAKO?

Skupinsko eksperimentalno delo z uporabo različnih tehnologij.

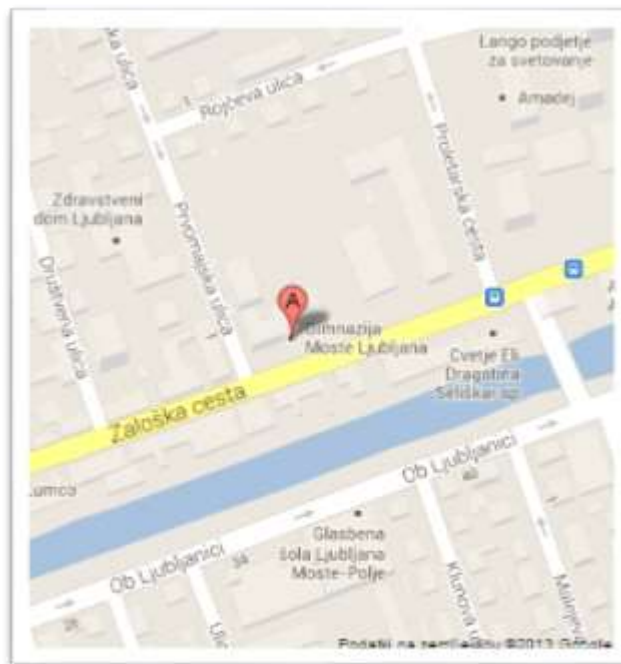
ZAKAJ?

Za izgrajevanje mreže naravoslovnega in informacijskega znanja, spoznavanje delovanja znanosti, razvijanje spretnosti in veščin raziskovalnega eksperimentalnega dela, razvijanje odnosov med osnovnošolci in srednješolci ter za spoznavanje zabavne strani znanosti in s tem navduševanje nad naravoslovjem.

KJE SMO?

Gimnazija Moste je na **Zaloški cesti 49 v Ljubljani**, v neposredni bližini tržnice Moste.

Tu je tudi postajališče avtobusov LPP (proge 2, 9, 11, 20 in 25).



Kontaktna oseba: prof. Alenka Perko Bašelj
Telefon: 01/547 41 12
Elektronska pošta: alenka.perko-baselj@gmoste.si

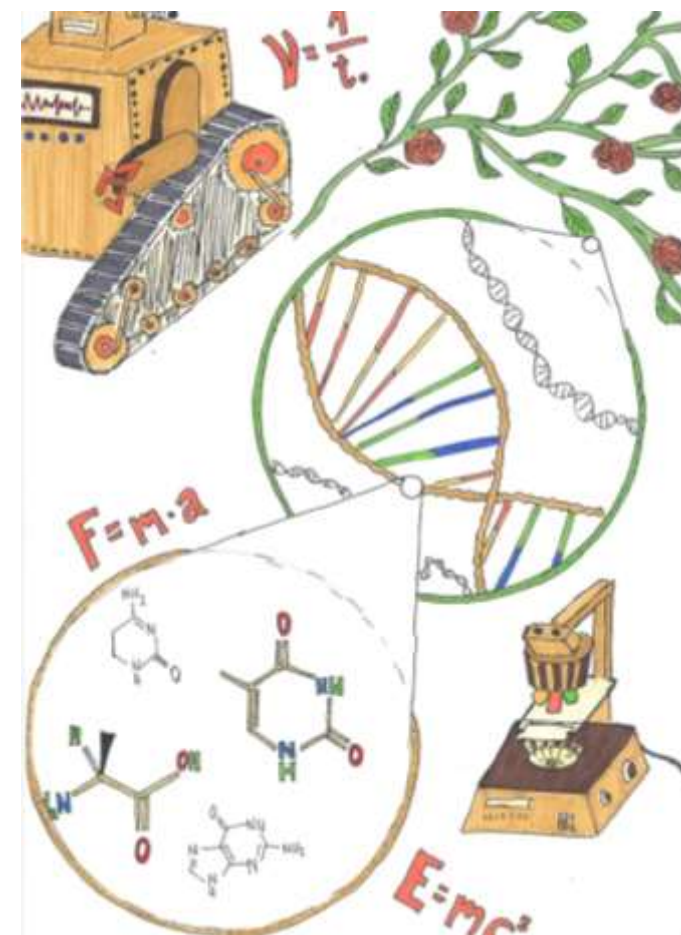
Informacije lahko najdete tudi na spletni strani www.gimoste.si

Fotografije: arhiv Gimnazije Moste
Ilustracija: Denis Rep, 3. e; šolsko leto 2012/2013
Oblikovanje zloženke: Ana Ratajč



**Naravoslovne dejavnosti
za osnovnošolce**

RAZISKUJMO SKUPAJ



INFORMATIKA

Naslov delavnice: »PRIJATELJ, KAJ ŽELIŠ, DA NAREDIM?« ali KAKO NAREDITI ROBOTKA, DA BO POČEL, KAR SEM SI ZAMISLIL

Kaj vse zmore robot, sestavljen iz lego kock? Kako pripraviti robota, da uboga naša ukaze? Se lahko tudi jaz preizkusim v programiranju?

Cilji delavnice:

- seznaniti se z osnovami programiranja,
- uporabljati lego mindstorms nxt robote,
- voditi mobilne robote s pomočjo senzorjev.



BIOLOGIJA

Naslov delavnice: NEVIDNO POSTANE VIDNO

Ali se je opazovani predmet res postavil na glavo? In zakaj se premika v levo, čeprav ga potiskamo v desno stran? Kaj vidimo z mikroskopom v koščku rastlinskega tkiva? Iz česa sem jaz?

Cilji delavnice:

- Spoznati se s sestavnimi deli mikroskopa,
- Izračunati povečavo mikroskopa,
- Naučiti se mikroskopirati,
- Pripraviti mikroskopski preparat,
- Opazovati celice pod mikroskopom.

FIZIKA

Naslov delavnice: POZNAŠ PROSTORNINO SVOJIH PLJUČ?

Koliko zraka vdihnemo in izdihnemo pri enem vdihu? Kakšna je razlika, če dihamo plitvo ali globoko? Zakaj potrebujemo milnico, da lahko opravimo meritve?

Cilji delavnice:

- izmeriti prostornino svojih pljuč,
- oceniti prostornino izmenjanega zraka pri plitvem in globokem dihanju,
- oceniti celotno prostornino zraka, ki ga človek izmenja v enem letu.

KEMIJA

Naslov delavnice: VROČE IN HLADNO

Ali se pri kemijski reakciji energija sprošča, ali porablja? Se energija sprošča samo kot toplotna energija? Kako izmeriti spremembo energije, ki se je pri reakciji sprostila oziroma porabila?

Cilji delavnice:

- spoznati osnovne metode kemijskega eksperimentiranja,
- naučiti se uporabljati merilne inštrumente,
- spoznati razliko med eksotermno in endotermno reakcijo.

